

**СОЮЗ «НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР»»**

<p>РАССМОТРЕНО:</p> <p>Педагогическим советом Союза «НПДПО «Учебный центр»» Протокол № 2 от «26» марта 2025 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор Союза «НПДПО «Учебный центр»» _____ Курякова М.А. Приказ № 11 от «26» марта 2025 г.</p>
---	--



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности
Союза «Некоммерческое партнерство дополнительного
профессионального образования «Учебный центр»»**

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Оглавление.....	2
Введение.....	3
1. Система управления Учебным центром.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Кадровое обеспечение.....	5
4. Качество обучения слушателей.....	5
5. Условия реализации образовательной деятельности.....	5
6. Оценка востребованности выпускников.....	8
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	8
8. Организация учебного процесса.....	9
9. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.....	10
10. Общие выводы.....	11

Введение.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2025 года было проведено самообследование Союза «Некоммерческое партнерство дополнительного профессионального образования «Учебный центр»» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.03.2013 г. №462 и Положением о внутреннем мониторинге качества образования Союза «НПДПО «Учебный центр»».

Самообследование является необходимым условием для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения, итогом которого является отчет о самообследовании организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности Учебного центра;
- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Учебного центра;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор, методист, главный бухгалтер, преподаватель.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация Союза «НПДПО «Учебный центр»», учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методические и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Учебного центра и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Результаты самообследования представлены ниже.

1. Система управления Учебным центром.

В Союзе «НПДПО «Учебный центр»» деятельность учебного центра регламентирована Положением об организации учебного процесса.

Союз «НПДПО «Учебный центр»» является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии серия 22Л01 №0001466 от 19.12.2014 г. №490, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края.

Учредители: Куряков Владимир Анатольевич, Курякова Марина Анатольевна.

Общее руководство образовательным процессом Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499), Устава и Положения об организации учебного процесса, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

2. Оценка образовательной деятельности.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по дополнительному профессиональному обучению и программам дополнительного профессионального образования, рабочих и служащих по программам профессионального обучения (программам профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих).

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499) и включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, список используемой литературы.

Структура программ профессионального переобучения соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального переобучения (утв. Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №292) и включает в себя цели программы, учебный план, содержание программы, список используемой литературы.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании установленного образца.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, - специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее и высшее профессиональное образование, по программам профессионального переобучения, - рабочие и служащие, ранее имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального переобучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

3. Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляют преподаватели, имеющие большой педагогический и практический опыт работы. Доля педагогических работников с высшим образованием составляет 100%.

Учебный процесс по реализуемым Учебным центром образовательным программам осуществляют 3 штатных преподавателя.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных заведениях, во время проведения семинаров, научных конференций, выставок и др.; овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

4. Качество обучения слушателей.

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального переобучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального переобучения.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебной аудитории, расположенной по адресу: г.Бийск, ул.Советская, д.22. Помещение отвечает установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Аудитория оборудована современными средствами визуализации: доска, видео- и аудиоаппаратурой, сетевыми подключениями локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование аудитории	Оборудование
1.	Учебный класс	Посадочных мест – 12; Рабочее место преподавателя: компьютер, доска классная, проектор, экран настенный; Плакатницы; Плакаты по охране труда при эксплуатации лифтов; Плакаты по электроматериаловедению; Плакаты по безопасному обслуживанию лифтов; Плакаты с электрическими схемами лифтов; Плакаты по охране труда при эксплуатации лифтов; Схемы и чертежи устройства подъемников вышек; Плакаты по электротехнике подъемных сооружений; Схемы и чертежи устройства различных типов кранов; Плакат «Знаковая сигнализация»; Стропы; Плакаты по устройству различных типов грузоподъемных кранов;

Стенды «Браковка стальных канатов», «Виды строп», «Образцы стальных канатов крестовой свивки»;

Плакаты по техническому обслуживанию и ремонту грузоподъемных машин;

Плакаты по специальной технологии и оборудованию работ на высоте;

Демонстрационный фильм по производству работ на высоте с применением альпинистского снаряжения;

Образцы узлов, зажимов, жумаров, спасательных поясов и другого альпинистского снаряжения

Учебное пособие «Работы с повышенной опасностью» Бадагуев Б.Т.;

Макет электродвигателя, лебедка с канатоведущим шкивом, ограничитель грузоподъемности;

Плакаты по безопасному ведению работ грузоподъемными машинами вблизи линии электропередачи;

Анеометры в разрезе;

Плакаты по устройству креномеров;

Макет концевого выключателя;

Демонстрационный фильм по приборам безопасности грузоподъемных машин;

Плакаты «Безопасность работ с автоподъемниками (автовышками)»;

Плакат по безопасному ведению работ рабочими люльки;

Стенд «Квалификационные характеристики стропальщиков»;

Плакаты по охране труда электробезопасности и пожарной безопасности при производстве грузоподъемных работ;

Схемы и чертежи грузоподъемных машин различных типов;

Демонстрационный фильм для слесаря по ремонту грузоподъемных машин;

Плакаты «Устройство кранов-трубоукладчиков»;

Плакаты «Схемы и чертежи устройства различных кранов-трубоукладчиков»;

Плакаты «Приборы безопасности кранов-трубоукладчиков»;

Плакаты «Безопасность работ кранами-трубоукладчиками»;

Плакаты «Устройство кранов-манипуляторов»;

Плакаты «Схемы и чертежи устройства различных кранов-манипуляторов»;

Плакаты «Приборы безопасности кранов-манипуляторов»;

Макет автомобильного крана и его устройство;

Плакаты «Прибор ОНК-140 на автомобильных кранах»;

Плакаты «Правила установки автомобильных кранов»;

Плакаты по охране труда и противопожарной безопасности

Схемы и чертежи устройства компрессорных установок, сосудов, работающих под давлением;

Стенды «В помощь машинисту паровых котлов», «Виды топлива»;

Плакаты «Системы водяного отопления»;

Плакаты «Слесарное дело»;

плакаты «Безопасная эксплуатация котлов в сельском хозяйстве»;

Плакаты «Теплохозяйство и общей теплотехнике»;

Плакат «Схема газопроводов в пределах котла»;

Плакат «Газопроводный пункт»;

Плакат «Схема газораспределительного пункта»;

Плакат «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»;

Плакаты различных видов котельных установок;

Плакаты по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности в котельной;

Мультимедийное пособие «Охрана труда для оператора котельной (на газообразном топливе)»;

Плакаты по устройству сосудов, работающих под давлением;

Учебное пособие «Безопасная эксплуатация сосудов, работающих под давлением» Бадагуев Б.Т.;

Учебное пособие «Работы с повышенной опасностью. Эксплуатация и ремонт тепловых энергоустановок» Бадагуев Б.Т.;

Учебное пособие «Устройство и эксплуатация паровых и водогрейных котлов» Соколов Б.А.;

Плакаты по охране труда при эксплуатации сосудов, работающих под давлением;

Плакаты «Безопасность работ на объектах водоснабжения и канализации»;

Плакаты «Химическая безопасность. Хлор»;

Плакаты по системам водяного отопления;

Плакаты по водоподготовке;

Плакаты по химводоочистке;

Демонстрационный фильм по пуску водоподготовительного оборудования;

Плакаты по охране труда;

Серия мультимедийных программ «Безопасная эксплуатация сосудов и баллонов под давлением»;

Учебное пособие «Машинист компрессорных установок» Иванов Б.К.;

Плакаты по технике безопасности при сварочных работах;

Комплект плакатов «Газовые баллоны»;

Мультимедийное пособие: «Первая помощь при несчастных случаях (первая доврачебная помощь)»;

Комплект плакатов «Оказание первой помощи пострадавшим»
Плакаты «Заземление и защитные меры электробезопасности в электроустановках до 1000 В»;
Плакаты «Технические меры электробезопасности»;
Плакаты «Организация обеспечения электробезопасности»;
Плакаты «Средства защиты в электроустановках»;
демонстрационный фильм по электробезопасности;
Плакаты по охране труда и противопожарной безопасности;
Плакаты «Безопасность работ на АЗС»;
Плакаты «Первичные средства пожаротушения»;
Плакаты по охране труда и пожарной электробезопасности;
Плакаты по проверке технического состояния автотранспортных средств;
Плакаты по перевозке опасных грузов автотранспортом;
Плакаты по неисправностям и условиям эксплуатации автотранспортных средств;
Плакаты по классификации опасных грузов;
Плакаты по перечню опасных грузов;
Плакаты по инструкциям в соответствии с ДОПОГ;
Демонстрационный фильм по перевозке опасных грузов;
ДОПОГ т.1, т.2;
Плакат по классификации веществ по приоритетам;
Плакаты по условиям перевозки веществ класса 1;
Плакат по грузам повышенной опасности;
Макет бензовоза;
Плакат «Изъятия, связанные с количествами, перевозимыми в одной транспортной единице»;
Плакат «Письменные инструкции в соответствии с ДОПОГ»;
Мультимедийное пособие: «Первая помощь при несчастных случаях (первая доврачебная помощь)»;
Комплект плакатов «Оказание первой помощи пострадавшим»;
Демонстрационный фильм по экологической безопасности;
Методическое пособие «Обращение с отходами производства и потребления»;
Плакаты по устройству и эксплуатации, ремонту электропогрузчиков;
Мультимедийное пособие «Безопасное производство работ электро- и автопогрузчиками»;
Макет электропогрузчика;
Учебное пособие «Водитель авто- и электропогрузчиков» Иванов Б.К.;
Резак для газовой резки;
Запорная арматура;
Фитинги;
Трубы и уплотнительные материалы;
Автоматический выключатель;
Пакетный выключатель;
Электродвигатель;
Щиток;
Узлы и детали подъемника в разрезе;
Вентили;
Задвижки;
Предохранительные клапаны и др.арматура в разрезе;
Плакаты по сборке и монтажу компрессорного оборудования;
Рычажно-грузовые устройства;
Пружинные устройства и др. ;
Манометры;
Стальной бесфланцевый запорный вентиль;
Фитинги в разрезе;
Обратный клапан в разрезе;
Пружинный предохранительный клапан;
Плакаты по устройству различных типов грузоподъемных кранов;
Противогазы;
Респиратор;
Перчатки диэлектрические;
Сапоги кирзовые;
Электроизолирующая каска;
Перчатки диэлектрические;
Маска электросварщика;
Защитные очки;
Верхонки;
Плакаты по слесарному делу;
Плакаты «Ручной слесарный инструмент»

6. Оценка востребованности выпускников.

Основная часть выпускников Учебного центра относится к категории специалистов и работников предприятий, которым необходимо непрерывное дополнительное профессиональное образование, по основному профилю их деятельности. Поэтому 100% количество слушателей, направленных на переобучение предприятиями и организациями, остаются работать на своих рабочих местах. Повышение качества обучения данных слушателей во многом способствует прохождению практики на своих рабочих местах. В 2024 году прошли обучение без отрыва от производства 570 человек.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запасов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учебного центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей. Учебный центр строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются: содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей; содержание и качество обучения; качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации; состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний; содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей; выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития. Контроль осуществляет директор Учебного центра, что отражается в журналах теоретического обучения, каждой учебной группы.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в Учебном центре применяется опрос слушателей, закончивших обучение. Результаты опроса обобщаются и тщательно анализируются на заседании Педагогического совета, что позволяет учитывать замечания и рекомендации слушателей в деле совершенствования качества организации образовательной деятельности.

Выводы: в целом внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учебного центра.

8. Организаций учебного процесса.

Прием на обучение в Учебный центр осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления слушателей.

Прием заявок на обучение осуществляется в течение всего календарного года. Группы формируются по мере накопления заявок.

Образовательный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, распорядительными документами.

Образовательный процесс в Учебном центре осуществляется в течение всего календарного года и ведется на русском языке.

Образовательный процесс включает в себя следующие виды и формы обучения: лекции, практические занятия. Сроки, формы подготовки устанавливаются в соответствии с учебными планами программ обучения.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором Учебного центра.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

9. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	535 человек/ 93,86%
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	35 человек/ 6,14%
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0%
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	14 единиц
1.4.1.	Программ повышения квалификации	11 единиц
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	3 единицы
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1.	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1.	Высшая	0 человек/0%
1.10.2.	Первая	0 человек/0%
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 лет
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7.	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0%
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0%
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без учетной степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3745 тыс.руб.
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника.	0 тыс.руб.
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	42,6 кв. м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	42,6 кв. м.
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	381 единиц
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

10. Общие выводы.

Проведенный комиссией по самообследованию Союз «НПДПО «Учебный центр»» анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Учебном центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления Учебным центром соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все виды учебных планов и программ имеют полноценное методическое обеспечение.

5. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение учреждения удовлетворяют требованиям для ведения образовательной деятельности.

6. Анализ контингента слушателей показывает востребованность осуществляемых программ.